



さいたま新都心に一番近い学校

下落合小だより

学校教育目標 よく考える子 思いやりのある子 明るく元気な子

令和6年3月
さいたま市立下落合小学校
電話 852-2280
FAX 852-0188

学校評価アンケートへの御協力、ありがとうございました。



保護者・児童アンケートの結果及び考察についてお知らせいたします。



令和5年度 さいたま市立下落合小学校 学校評価アンケート結果

保護者アンケート集計結果

「思いやりのある子」に育っている 95% ※

「明るく元気な子」に育っている 95% ※

※「1: そう思う」「2: ややそう思う」を肯定的な回答として合計した値です。

児童アンケート集計結果

明るく、元気に過ごしている 91% ※

授業の内容がわかる 94% ※

回答は、「1: そう思う、2: ややそう思う、3: ややそう思わない、4: そう思わない」

No	質問	1	2	3	4	わからない
学校教育目標	1 お子さんは、「よく考える子」に育っていますか。	29.0%	51.2%	15.0%	3.3%	1.5%
	2 お子さんは、「思いやりのある子」に育っていますか。	53.3%	41.4%	3.4%	1.3%	0.5%
	3 お子さんは、「明るく元気な子」に育っていますか。	60.5%	34.6%	3.6%	0.7%	0.7%
授業・学校生活	4 教職員は、楽しくわかりやすい授業を行っていますか。	43.7%	37.2%	8.0%	2.3%	8.8%
	5 教職員は、子どものよさを見付け、伸ばそうとしていますか。	42.9%	36.5%	8.0%	3.1%	9.5%
	6 教職員は、子どもの話を聞いたり相談にのったりしていますか。	41.8%	36.2%	8.3%	2.9%	10.8%
お子さんの様子	7 お子さんは、安全に気を付けて生活していますか。	41.6%	50.2%	5.9%	0.7%	1.6%
	8 お子さんは、健康に気を付けて生活していますか。	39.5%	48.8%	9.5%	1.0%	1.3%
	9 お子さんは、進んであいさつをしていますか。	25.4%	44.2%	20.9%	8.8%	0.7%
家庭との連携	10 学校だよりや学年だより、ホームページ等を通して学校での活動について、家庭に伝わっていますか。	38.3%	53.2%	6.2%	1.1%	1.1%
	11 教職員は、保護者からの相談に誠実に対応していますか。	55.6%	30.8%	3.9%	0.8%	8.8%
	12 学校では、児童の事故防止に努め、施設・設備の安全管理をしていますか。	41.8%	40.1%	3.3%	1.0%	13.9%
学校・地域・関係者	13 学校は、地域とも連携し、子どもたちの安全を守るために適切に取り組んでいますか。（旗振り当番活動、防犯ボランティア活動等）	64.9%	30.5%	2.0%	0.7%	2.0%
	14 保護者は、学校の教育活動（担任からの家庭へのお願いやボランティア活動等）に、協力されていますか。	37.4%	47.8%	8.0%	1.3%	5.5%
ICT	15 教職員は、ICTを活用した授業を行っていますか。	35.1%	49.8%	8.2%	1.6%	0.0%

※保護者アンケートのNO.14、NO.15は、令和5年度より新設した項目です。

No	質問	1	2	3	4	わからない
学校教育目標	1 自分（じぶん）でよく考（かんが）えながら、勉強（べんきょう）していますか。	55.9%	35.4%	3.9%	0.7%	4.1%
	2 思（おも）いやりの気（き）もちをもって、すごしていますか。	53.2%	37.8%	3.2%	1.0%	4.8%
	3 明（あか）るく、元気（げんき）にすごしていますか。	66.4%	24.5%	3.5%	1.5%	4.1%
授業	4 じゅぎょうのないようは、わかりますか。	64.2%	29.5%	3.9%	0.7%	1.7%
	5 じゅぎょうは、楽（たの）しいですか。	54.6%	29.3%	8.9%	3.4%	3.9%
	6 じゅぎょうでわからないことがあるとき、先生（せんせい）は教（おし）えてくれますか。	68.0%	25.6%	2.7%	0.3%	3.5%
学校生活	7 先生（せんせい）は、がんばっていることをほめてくれますか。	55.5%	29.1%	6.4%	1.8%	7.1%
	8 こまったことがあったときに、先生（せんせい）または大人（おとな）に相談（そうだん）できますか。	44.9%	34.8%	10.8%	3.8%	5.6%
	9 自分（じぶん）のむくひょうにむかって、すすんでがんばっていますか。	59.5%	28.3%	5.5%	0.8%	5.9%
安全健康	10 あんぜんに気（き）をつけて生活（せいかつ）していますか。	73.6%	20.3%	2.7%	1.1%	2.2%
	11 けんこうに気（き）をつけて生活（せいかつ）していますか。	63.8%	26.9%	5.0%	1.4%	2.8%
挨拶	12 すずんであいさつをしていますか。	46.6%	36.1%	11.0%	2.9%	3.4%

学校運営協議会委員の皆様よりご意見いただきました。（抜粋）

・授業の内容を理解している児童が多いことが、学校評価の結果から分かった。ICTの活用についても調査の結果から向上していることが分かった。学校公開や授業参観を通して、実際にICTを使っている様子を見ることができた。ICTについて、正しい使い方ができるよう引き続き指導してほしい。

・学校で教育相談体制を充実させるために、児童アンケートや面談等、様々な取組を実践していることが分かった。相談体制については、学校だけでなく地域においても相談できる場を増やしていきたい。下校時の歩き方で心配な点が見られる。学校だけでなく、家庭や地域でも見守り、指導していく必要があると感じる。

・令和5年度は開校70周年の記念の行事も多く行われ、地域と学校のつながりを深めることができた実感している。学校、家庭、地域であいさつ運動を取り組めたことで、挨拶をする子どもが増えたように感じる。地域の行事や子ども会のお祭り等の活動を通して、地域でも子どもたちを育成していきたい。

学校教育目標について

学校教育目標についての質問No.1～3では、評価1と評価2を合わせた肯定的な評価が、保護者が80～95%、児童が90～91%となり、昨年度に引き続き、いずれも高い評価となりました。

保護者アンケートNo.1『「よく考える子」に育っていますか』について、肯定的評価が令和4年度が81%、令和5年度が80%、児童アンケートNo.1『自分でよく考えながら、勉強していますか。』について肯定的評価が令和4年度が92%、令和5年度が91%となりました。引き続き学校では、思考力・判断力・表現力等の向上を図る授業づくりに継続して取り組むとともに、様々な場面で「よく」考える経験ができるようにして、児童の力を伸ばせるように努めてまいります。

保護者アンケートNo.2『「思いやりのある子」に育っていますか』について、肯定的評価が令和4年度は93%、令和5年度が95%となっております。児童アンケートNo.2『思いやりの気もちをもって、すごしていますか。』について肯定的評価が令和4年度が90%、令和5年度が91%となり、保護者、児童双方で9割を超え、更に昨年より向上しています。児童の心の成長が伺える結果であり、今後も言語環境や生活環境を整えていくと共に、教職員の児童に寄り添う姿勢を続けていきたいと思っております。

相談に関することが増加、あいさつをすることに課題

保護者アンケートNo.6『教職員は、子どもからの相談に、適切に対応していますか。』は、昨年度より2.8%上昇して7.8%、児童アンケートNo.8『こまったことがあったときに、先生に相談できますか。』は変わらず8.0%となりました。引き続き児童の様子に目を配り、声をかけ寄り添った教育相談体制を構築してまいります。

「あいさつをすること」については、肯定的な評価が昨年度より向上しているものの、他の設問に比べてまだまだ低い傾向にあります。人と人とのコミュニケーションの基本であるあいさつが身に付くよう、繰り返し声をかけてまいります。今年度は、学校・家庭・地域で共に行うあいさつ運動を実施しました。御協力ありがとうございました。

児童アンケートNo.9『安全に気を付けて生活していますか。』は最も肯定的な評価が高く9.4%でした。しかし、実生活では廊下歩行や下校時の帰り方に課題があると見ています。児童の安全に対する意識向上と、それに向けた安全指導を行ってまいります。

