

なぜ「学ぶ」のでしょうか？

それは、「生きる力」をはぐくむためです。

学校で学んだことが、

明日、そして将来につながるように…。

★下落合小学校6年間を貫くストーリー★

地域の一員としての自覚を高め

地域に目を向け

地域貢献できる人へと成長する

みなさんは、どんな町に住みたいですか？安全な町、楽しい町、優しい町、笑顔があふれる町…。そうですね。そんなすてきな町に住みたいですね！

気付いていますか？“あなた”もすてきな町をつくる一員であることを。

「下落合小学校6年間を貫くストーリー」は、そのことを表しています。

ストーリーの文の中にある『地域貢献』とは、地域の役に立つようなことをしたり、地域がさらによくなるようなことをしたりすることです。

下落合小学校では、学校で学んだことがみなさんの実生活の中で“生きて働く力”となり、あなた自身はもちろんのこと、あなたの家族や周りの人、そして地域も明るく豊かになることを目指しています。



難しいことはありません。あいさつを元気にすることも、交通ルールをしっかり守ることも、地域をよくする行いです！お祭りなどの行事に参加したり、清掃などのボランティア活動をしたりすることいいですね！“すてきな町をつくる一員”という気持ちを育て、行動してみましょう♪

とくみ おし
あなたの取組を教えてください！

まち いちいん
「すてきな町をつくる一員」
き も と く
という気持ちで取り組んだ
なん
ことなら、何でも OK♪

こうちょうせんせい ほうこくれ ぽーと かなら か
＜校長先生への報告レポートに必ず書くこと＞

- ほうこくれ ぽーと か ひづけ がつ にち
＊報告レポートを書いた日付〔〇月〇日（〇）〕
- と く ひづけ せつめい
＊取り組んだ日付と、どんなことをしたかの説明
- ふ かえ たいせつ
＊やってみた振り返り 〆ここが大切！
- おも かん はっけん
思ったこと 感じたこと 発見したこと
- ぎもん おも こんご
疑問に思ったこと 今後やってみたいこと
- あたらし ていあん
新しい提案 などなど・・・

ねん くみ じぶん なまえ わす
★【〇年〇組 自分の名前】も忘れずに！

- どんな紙を使ってもいいです。
- 手書きでもパソコンを使ってもいいです。
- 絵や写真を入れてもいいです。
- 報告レポートは職員室前に貼ることができます。
- 校長室前の箱に提出してください。

ほうこくれ ぽーと ていしゅつ ひと
報告レポートを提出した人には
「しんとんとん」のシールを
ふれぜんと プレゼント！！みんなのレポート
ま 待ってます♪

