令和5年度 第3回 学校運営協議会 議事録

日 時 令和6年2月15日(木)

場 所 下落合小学校 会議室

出席者 13名(安藤委員欠席)

司 会 石井教務主任

11:27~1.開 会・配布物確認:次第・綴じてある資料・生徒指導に係る取組について

・学校自己評価システムシート・「コミュニティースクールに関するアンケート調査 | 回答手順

・バラトントンカード・チャレンジスクール資料

11:30~2.校長あいさつ ・バラトントンの紹介 70 周年記念・和合の心 他の人ために気を配る などの話をして、皆さんの協力に感謝を示した。

11:33~3.委員長あいさつ(小山様)

11:35~4.議 事 司 会:小山委員長

(1) 生徒指導に係る取組	中村	別紙に基づいて、令和5年度いじめ状況と取組につ	1 1 : 3 5
について(いじめ対策委員会)		いて話した。	
(2) 令和5年度学校評価に	石井	綴じてある資料の P2~説明	11:40
ついて(児童・保護者・教職員)		・学校行事について	
		・学校評価アンケートについて	
		ポイントをピックアップして説明:全体的に肯定的	
		な意見が多かった。	
		・あいさつを励行	
		・安全に対する意識の向上	
		・相談しやすいクラスの雰囲気づくり	
		等を目指していく。	
(3)令和5年度学校自己評	校長	別紙「令和5年度 学校自己評価システムシート」	11:50
価について		に基づいて、年度評価について説明した。	
		1,ICT の活用率が向上した反面、学習の理解度の	
		個人差が大きい傾向にある。	
		2,SSW を活用し、関係機関等につなげ支援した	
		い。「設備・施設」の肯定的な評価が高い。また、	
		落ち葉清掃やバラの植え替えを行い環境美化	
		に努めた。	
		3, 2月に学校・家庭・地域が連携し「みんなスマ	
		イルあいさつウィーク」を実施した。周年行事	
		や地域のお祭りを通し、子ども達を地域と協働	
		して育成する機運が高まった。	
		4, スクールアシスタントの配置計画を毎週見直し、効果的に	
		行えるようにした。勤務開始時間を早め、放課	
		後の時間を増やすことで準備時間を捻出した。	

(4) 令和6年度学校運営に	校長	綴じてある資料の P 6 ~説明	1 2 : 0 0
	汉政		12.00
ついて		1, 一人1台タブレット PC を活用した授業	
		づくりの研究を進め、さらなる効果的な	
		活用に努める。	
		2, 子どもが主役となりエージェンシーが	
		発揮される場面や機会を増やし、子ども	
		の声が学校運営や地域活動などに反映	
		できるようにする。	
		3, Sola るーむを導入する	
		4, 令和7年度学校施設リフレッシュ基本計画の	
		準備を行う。	
		5, あいさつの励行、推進に努める。	
(5) 令和 5 年度コミュニティースクール	石井	各自でお読みください。	12:10
の取組について			
(6)意見交換	池田	・生活の格差が出ているような気がする。環境	12:11
		の複雑化が心配である。子ども会のお祭りや行	
		事等の活動で地域と協働し育成したい。	
	奥田	・下校後の子どもの生活が心配である。老人会	
		では、夕方に外掃除をするように呼び掛けてい	
		る。	
	舘岡	・地域の方が学校に入って頂きたい。	
	渡邊	・あいさつ運動に協力していきたい。	
	水野	・地域の皆さんに協力していただいてます。	
	髙橋	・行事がもどり、校庭での縁日など、ふれあい	
		が増えるとよいです。	
	岡田	・相談できる場を増やしていきたい。大人の弱	
	IH) ITI	い姿も見せて良いと思う。	
	内田	- ・ ダ のんとくび、このり。 - ・ 学校と地域が協力できるよう力を入れます。	
	増渕	・子どもを育てる学校の環境づくりに協力して	
	- H 1/4	いきたい。	12:35

6.閉 会

12:40~交流給食:メニューとアンケートを配布

5年生の代表委員クラス2名が、委員のとなりに座って給食を食べた。 児童との会話が進み、和やかなランチタイムとなった。

13:30