

令和6年度 第2回 学校運営協議会 議事録

日 時 令和6年11月26日（水）

場 所 下落合小学校 会議室

出席者 12名（岡田委員、谷田部委員欠席）

司 会 教頭

9：55～1開会

- ・配布物確認：・座席表・綴じてある資料・熟議記入用紙・チャレンジスクールについて
- ・令和6年度学校自己評価システムシート

2校長あいさつ

10：00～ 3委員長あいさつ

10：05～ 4熟 議（司会：小山委員長）

（1）第1回学校運営協議会の議事録について ・主旨の説明	教頭 校長	第1回学校運営協議会の議事録の説明と熟議の説明 児童会の代表児童を交えて、熟議を行う。 子どもたちは、地域の一員であり、宝である。学校は「生きる力」をはぐくむところであり、学校での学びを生かして地域で成功できる・地域で活躍できることが大切であると感じている。AI等が急速に進歩する状況であるからこそ、人と人との温かな触れ合いを子どもの成長の中で体験させたいと考えている。そのため、委員の皆様の思いを児童に伝えていただきたい。	10:05
（2）熟 議 熟議の進め方の説明	教頭	熟議記入用紙に3分間で個人のご意見を書く。 1 下落合小の子どもたちが、地域の中でどのような姿であってほしいか 2 下落合小の子どもたちが、「地域の一員である」という自覚を高めるために、どのような取り組みができるか	10：20
A・B・Cの3班に分かれて意見交換をする グループ発表		児童会の児童がA・B・Cのグループに参加し、委員の方から下落合小学校の子どもたちにしてもらいたいことを聞いて、意見交換をした。 A（増淵・奥田・渡邊・小田切）別紙1 B（小山・池田・高橋・安藤）別紙2 C（舘岡・内田・石井・山崎）別紙3	10：50

(3) 本校教育活動について ・全国学力学習状況調査の説明 ・学校行事の説明 (4) その他	石井 教頭	○学力調査の結果 ・学力の結果は良好である。 ・自分の考えを表現する（書く）力について、高めていきたい。 ○学習状況調査の結果 ・学校に来るのが楽しいと感じている児童が大多数 ・友人関係の質問項目についても良好に過ごしている児童が大多数 ・家庭でテレビゲームをやっている時間が少ない 等 肯定的回答について説明があった。 学校行事（8月～11月）児童の様子をスライドで説明（2学期の学校の様子） チャレンジスクールの説明（奥田）	11:00 11:15
---	---------------------	--	---------------------------

11:20～ 5 授業参観～

子どもたちがICTを活用している様子を見て、授業の変化に驚いていた。
なかよし学級の和やかな雰囲気な授業について、好印象と話していた。

11:40～ 6 諸連絡

- ・第3回学校運営協議会は、2月13日（木）を予定。
- ・次回に自己評価シートの学校運営協議会による評価の熟議を行う。
- ・学校安心メールの登録のお願い
- ・記入用紙の回収

11:50 7 閉 会

「児童の主体性を高めるために、地域とともにできること」
～子どもたちの「生きる力」をはぐくむために～

A グループ

★下落合小の子どもたちが、地域の中でどのようなすがたであってほしいか

赤：主体性

青：地域愛

緑：社会性

黄：ボランティア

思いやりのある子

最後までがんばる子

社会性のある子

地域を愛する子

自分で考えて行動する子

元気で助け合える子

ありがとうを言える子
感謝の心

お年寄りに優しくして欲しい
あいさつ・声掛け

交通ルールマナーを守って

登下校の元気にあいさつ

★下落合小の子どもたちが、「地域の一員である」という自覚を「高めるために、どのような取り組みができるか

子どもの声が聞きたい(意見の言える子)

問題解決能力の育成

体験イベント

お祭り・盆踊りに参加

楽しい雰囲気を作りたい

多様な価値観とのふれあい

保育園・幼稚園への
ポスター・お守り・
カードの作成

交通安全のお守り作り

ボランティア活動への参加

自治会館の掃除

防犯ボランティアへの感謝の手紙

「児童の主体性を高めるために、地域とともにできること」
～子どもたちの「生きる力」をはぐくむために～

B グループ ★下落合小の子どもたちが、地域の中でどのようなすがたであってほしいか 赤：主体性 青：地域愛
緑：社会性 黄：ボランティア

安全に気をつける

自分から積極的に
あいさつをする
防犯ボランティア

明るく元気に通
学する姿

草むしり（地域をきれいにする）

イベントに参加
する。自分から

元気な声と姿

★下落合小の子どもたちが、「地域の一員である」という自覚を高めるために、どのような取り組みができるか

歴史や町の仕事
について学習

防災訓練など
訓練に参加する

子ども会に参加する

与野のことを好き
になる

お祭り・大正時代
まつりに参加す
る

イベントに自分か
ら参加する

「児童の主体性を高めるために、地域とともにできること」
～子どもたちの「生きる力」をはぐくむために～

Cグループ ★下落合小の子どもたちが、地域の中でどのようなすがたであってほしいか 赤：主体性 青：地域愛

緑：社会性 黄：ボランティア

素直な心と反応
他の人に優しい

自分の役割を持つ
(家族の中で)

あいさつ
感謝の気持ちの
ある子

礼を重んじる子

元気を与える子
(笑顔・笑い声)

地域でお世話になっ
ていることを忘れず
に

ふるさとを良くし
ようとする子

積極的に今、やりた
いことをやる子

★下落合小の子どもたちが、「地域の一員である」という自覚を「高めるために、どのような取り組みができるか

地域における役割（責任）
を持つ
子どもからの要望を聞く

クリーン活動など
ボランティア

落ち葉はきを
自主的に

地域の行事に参加→運営
手伝う

行事の参加

子ども祭り

町のように気づける子